



哈尔滨远东理工大学  
Harbin Far East Institute of Technology

# 2021 2022学年 学 报告



# 录

1	基 况 .....	1
2	师 与 学 件 .....	2
3	学 建 与 .....	3
4	专业培养 力 .....	5

5 保 体 ..... 8

6 学 学习 ..... 10

7 发展 ..... 12

8 学中存在 、成因分 及 ..... 13

哈 尔 东 工 学 2020-2021学 年 学 报 据 一 ..... 15

# 哈 尔 东 工 学 2021 2022学 年 学 报 告

## 1 基 情 况

### 1.1 培 养 及 务 向

### 1.2 专 业

### 1.3 全 制 在 学 情 况

## 1.4 情况

# 2 师 与 学 件

## 2.1 师 伍 与 情况

## 2.2 主 师情况

## 2.3 授承担 情况

## 2.4 学 投入情况

## 2.5 学 件及应 情况

### 2.5.1 学 房及应 情况

2.5.2 图书 及应 情况

2.5.3 学仪器 备、信息 及应 情况

### 3 学建 与

3.1 学建

3.1.1 专业建

3.1.2 建

3.1.3 建

3.1.4 实 学体 建

3.1.5 业 ( )

3.1.6 创 创业

3.1.7 开 《习 平 代中国 会主义思想 》必修

3.2 学

3.2.1 多 并举，推动 学 合

3.2.2 化人才培养 式

### 3.2.3 学 式

### 3.2.4 式

## 4 专业培养 力

### 4.1 专业 况

### 4.2 人才培养

#### 4.2.1 各专业人才培养

#### 4.2.2 人才培养 定位与 会人才 应性

#### 4.2.3 人才培养

### 4.3 学 件

#### 4.3.1 信息化 慧 园建 与利

#### 4.3.2 实 学及实习实 基地建

## 4.4 人才培养

### 4.4.1 实德人任务

### 4.4.2 专业体建

### 4.4.3 实学

### 4.4.4 创创业

#### 4.4.5 学 建 工作

### 5 保 体

#### 5.1 坚持人才培养中心地位

#### 5.2 学 心地位

### 5.3 学 保 体 建

### 5.4 常 控 及

#### 5.4.1 学 常 态 控


#### 5.4.2 常 学 控

#### 5.4.3 专 控

5.4.4 情 学

5.5 学 为

6 学 学习

6.1 学 学习 意度

6.2 应届 业情况

6.2.1 应届 业、学位授予及 情况


6.2.2 体 健康情况


6.2.3 应届 就业情况

6.2.4 会 人单位对 业 价情况



#### 6.2.5 业 成就情况

#### 6.3 学 专业情况

### 7 发展

#### 7.1 准 定位， 升 ， 创 应 型人才培养 式

#### 7.2 会拉动， 合创 ， 彰 器人工 化影响力

#### 7.3 信息 入， 在应 ， 慧 园助力 升 学

## 8 学校中存在的主要问题及成因分析

### 8.1 存在的主要问题

#### 8.1.1 师资队伍有待进一步优化

#### 8.1.2 经费投入有待进一步增加

### 8.2 成因分析

8.3.1 径， 划建 举 ， 一 化 学 创

8.3.2 以 价 为切入 ， 以 升 力为 心， 一 升师 伍建 平

8.3.3 以 为出发 ， 以 务保 为 ， 一 加强 保 体 建















[REDACTED]

[REDACTED]























\* 1• €

2

•

0


















